**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Силлабус**

**осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**Образовательная программа по специальности «6D020800 Археология и этнология»**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| PDVK 7302 | Этноконфессиональные процессы в РК | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Лектор | Калыш А.Б., д.ист.н., проф. | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | E-mail: kalyshamanzhol@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 8702-3799533 | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая презентация курса**  | Курс «Современные этноконфессиональные процессы в Республике Казахстан» является базовым предметом докторантуры по специальности «Археология и этнология».**Цель дисциплины**: определить содержание, формирование и развитие межрелигиозных процессов в стране, современное состояние, их место в изучении; формирование нового концептуального подхода к темам, которые еще не были рассмотрены; демонстрация этноконфессиональных процессов между разными этносами в стране; научить определять свои особенности с учетом качественных и количественных показателей.Курс обучения ставит своей задачей следующие результаты:1. Отражает основные принципы этноконфессиональных процессов среди современных этносов в республике.2. Обучает данным и методам исследования в этой области.3. Предоставляет всесторонние научные знания о новых религиозных движениях на современном этапе.4. Демонстрирует методы привлечения граждан к негативным христианским и исламским движениям и их миссионерам, встречающимся в Казахстане.5. Обосновывает свою точку зрения в области этноконфессиональных процессов и делает конкретные выводы. |
| **Пререквизиты** | Актуальные вопросы этнологии, этногенеза и этнической истории Казахстана, духовной культуры казахского народа.  |
| **Постреквизиты** | Нация и этнос в этнологической науке, миграционные процессы в современном Казахстане. |
| **Литература и ресурсы** | 1. 1. Абуов А. П., Смагулов Е. М. Религии В Казахстане. – Астана, 2011. – 225 с.
2. Асан А.Т., Балапанова А.С., Козырев Т.А. Религия и государственная политика Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 241 с.
3. 3. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі діндер: конфессияаралық келісім. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.
4. 4. Діни толеранттылық және әлемдік діндер (буддизм, христиан, ислам).– Алматы, 2014. – 40 б.
5. 5. Мустафина Р.М. Ислам в Казахстане: традиции и современные тенденции. – Астана, 2017. – 260 с.

**Интернет ресурсы:** другую литературу можно увидеть в онлайн-режиме в разделе УМКД системы univer.kaznu.kz.; государство и религия (htpp://www.state-religion.ru/); народы и религии мира (htpp://www.cbook.ru/peoples/); сайт религиоведа (htpp://www.upelsinka.com).  |
| **Академическая****политика курса в контектсте университетс-ких морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения**: Обязательное посещение занятий, недопустимость опозданий. Отсутствие и задержка в занятиях без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРД, рубежного контроля, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. В случае нарушения сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академическая ценность**: Академическая честность и добросовестность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подделки, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему (Кодекс чести студента КазНУ). Докторанты с ограниченными возможностями здоровья могут получать консультацию по электронной почте: kalyshamanzhol@gmail.com и сотовому:8-702-3799533  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание**: оценка результатов обучения во взаимосвязи с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание**: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРМП (проекта / кейса / программы/...).Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса:** |
| Неде-ля  | Название темы (лекция, практическое занятие, СРД) | Кол-во часов | Макс.балл |
| **1** | **Лекция 1.** Введение. Цели и задачи курса.**Практическое занятие 1.** Обзор основной религиозной литературы и источников | 21 | 10 |
| **2** | **Лекция 2. Теоретические проблемы этноконфессиональных процессов.****Практическое занятие 2.** Классификация мировых религий. | 21 | 10 |
| **3** | **Лекция 3.** Место и роль современных религий.**Практическое занятие 3.** Ценность мировых религий.**СРДП 1.** Место религии в человеческой культурек(обзор). | 21 | 1025 |
| **4** | **Лекция 4.** Основные тенденции развития религиозных процессов в современности.**Практическое занятие 4.** Религиозность и секуляризация в современном мире. | 21 | 10 |
| **5** | **Лекция 5.** Основные принципы государственной политики в сфере религии.**Практическое занятие 5.** Основные направления и тенденции религиозной ситуации в РК.**СРДП 2.** Типы этноконфессиональных сообществ: суперконфессиональные и метаэтноконфессияльные сообщества. | 21 | 1025 |
|  | **РК 1.** (Контрольная работа**)** |  | **100** |
| **6** | **Лекция 6.** Центральные и местные органы власти, регулирующие государственную религиозную политику в РК.**Практическое занятие 6.** Политика религиозной толерантности в РК: принципы, конституционно-правовые основы, практика. | 21 | 10 |
| **7** | **Лекция 7.** Динамика этноконфессиональной структуры населения РК (на основе Национальной переписи населения 1999 и 2009 годов).**Практическое занятие 7.** Современные процессы в сфере межконфессиональных отношений в РК.**СРДП 3.** Производные Закона РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». | 21 | 1025 |
| **8** | **Лекция 8.** Основные направления развития религиозной ситуации в Ценитральной Азии.**Практическое занятие 8.** Влияние религии на молодежь и студентов. | 21 | 10 |
| **9** | **Лекция 9.** Место ислама в Казахстане и современном мире.**Практическое занятие 9.** Традиционный суфизм: место и роль.**СРДП 4.** Теологические исследования, посвященные исламу в Казахстане (обзоры, тезисы). | 21 | 1025 |
| **10** | **Лекция 10.** Основные направления ислама в Казахстане.**Практическое занятие 10.** Негативные религиозные направления в исламе. | 21 | 10 |
|  | **РК 2.** **(Midterm)** |  | **100** |
| **11** | **Лекция 11.** Основные течения христианства в Казахстане.**Практическое занятие 11.** Особенности новых христианских течений. | 21 | 10 |
| **12** | **Лекция 12.** Православие в новую эпоху.**Практическое занятие 12.** Новые позиции католицизма.**СРДП 5.** Государственная политика в области религии. | 21 | 1025 |
| **13** | **Лекция 13.** Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.**Практическое занятие 13.** Неориенталистические и сатанисткие культы. | 21 | 10 |
| **14** | **Лекция 14.** Новые христианские движения**Практическое занятие 14.** Негативные религиозные направления в исламе **СРДП 6.** Местные представители других религий | 21 | 1025 |
| **15** | **Лекция 15.** Кришнаизм в Казахстане.**Практическое занятие 15.** Буддизм в Казахстане. | 21 | 10 |
| **15** | **РК 3.** (Контрольная работа**)** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

**Декан факультета, ассоцир. проф. М.С. Ногайбаева**

**Председатель методического**

**бюро факультета, доцент У.М. Джолдыбаева**

**Зав. кафедрой, ст. Преп-ль Р.С. Жуматаев**

**Лектор, профессор А.Б. Калыш**